

**Студијски програм:** Специјална едукација и рехабилитација (модул Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање, Логопедија)

**Назив предмета:** Увод у допунске терапије

**Наставник:** Миланков Л. Весела, Тамаш М. Даниела

**Статус предмета:** изборни

**Број ЕСПБ:** 4

**Услов:** -

**Циљ предмета**

СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА О ДОПУНСКИМ ТЕРАПИЈАМА КОЈЕ СЕ КОРИСТЕ У ОКВИРУ МЕТОДА ЛЕЧЕЊА И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ОДРАСЛИМ ОСОБАМА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ.

**Исход предмета**

Студенти су стекли знања о различитим допунским, едукативним и терапијским приступима који се могу користити у оквиру метода лечења и рехабилитације.

Студенти су оспособљени за процену и избор одговарајуће допунске методе које је могуће, зависно од дијагнозе, клиничке слике и потреба деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом, користити у оквиру метода лечења и рехабилитације

**Садржај предмета**

*Теоријска настава*

1. Биопсихосоцијални модел као савремени приступ у едукацији, лечењу и рехабилитацији
2. Холистички приступ у едукацији, лечењу и рехабилитацији
3. Реституција неуромоторних и психосоцијалних функција
4. Методе клиничке процене
5. Монтесори метода
6. Марта Мео метода
7. АБА метода
8. Свесна синтеза развоја
9. Шварцова метода
10. Плеј терапија
11. Психодрама
12. "Гимнастика мозга" (Brain Gym)
13. Хипотерапија, терапија животињама
14. Роботи у терапији
15. Сензорна интеграција
16. Терапијска масажа
17. Арт терапија
18. Интегративна метода
19. Терапија покретом
20. Teach метод
21. Floor time метод
22. Неуроразвојни третман

*Практична настава*

Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела. Садрже практичне приказе метода које су презентоване у теоријском делу и упознавање са критеријумима за примену одговарајуће методе.

**Литература.**

1. Greenspan IS, Lewis D. Program emocionalnog poticanja govorno-jezičkog razvoja. Ostvarenje d.o.o Zagreb, 2004.
2. Greenspan IS, Wieder S. Dijete sa posebnim potrebama. Ostvarenje d.o.o. Zagreb, 2004.
3. Rodriguez J. Art-terapija. У: Art and Science in Life Potential Development. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2002.
4. Lewith G, Jonas WB, Walach H. Clinical Research in Complementary Therapies. Principles, problems and solutions. Churchill



Livingstone London, 2002.

5. Dennison EP, Dennison EG. Brain Gym. Priručnik za porodicu i edukatore. Ostvarenje d.o.o. Zagreb, 2008.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

**Методе извођења наставе**

Активна, интерактивна, проблемска настава. Организациони облици рада: фронтални, индивидуални, раду у паровима, рад у мањим групама.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			